

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Верхнетоемского муниципального округа
«Верхнетоемский центр дополнительного образования»
vtdussh@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«Верхнетоемский ЦДО»
О.Н. Валеева
Приказ №33 от 17.04.2024г

*Программа
лагеря с дневным пребыванием детей
«Город мастеров»
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
Верхнетоемского муниципального округа
«Верхнетоемский
центр дополнительного образования»*

Место реализации
- Архангельская область,
Верхнетоемский муниципальный округ,
п. Двинской, ул. Труфанова, д. 18
Срок реализации:
С 29 мая – 19 июня 2024 года
Возраст детей:
6,5-17 лет
Автор программы:
Педагог дополнительного образования
Русинов Иван Михайлович

п. Двинской
2024 год

Пояснительная записка

Лето – пора отдыха детей в летних лагерях. В условиях летнего лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в летнем лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к ценностям культуры, удовлетворение интересов в значимых сферах деятельности. Именно такие возможности открывает Лагерь с дневным пребыванием детей «Город мастеров» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Верхнетоемского муниципального округа «Верхнетоемский центр дополнительного образования» (далее - Лагерь «Город мастеров»)

Реализация программы лагеря «Город мастеров» предусматривает обеспечение занятости детей, которые посещали объединения в течение учебного года.

По своей продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены с 29 мая - 19 июня 2024 г.

Программа по своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа лагеря включает мероприятия экологической, художественно – эстетической, физкультурно-оздоровительной и патриотической направленности.

Деятельность детей в лагере организуется через работу динамических подгрупп, каждая из которых упорядоченно будет выполнять определенную тематическую функцию (студия юных талантов, организация игр, акций, мероприятий и т.д.). Используются разные формы работы: индивидуальная, коллективная.

Особенность летнего лагеря в том, что на первый план выходят сотрудничество, сотворчество, самоуправление.

Основными ориентирами воспитательной деятельности в лагере являются: доверительность отношений, духовная открытость и близость к детям, сопереживание их трудностям и проблемам.

Лагерь «Город мастеров» рассчитан на 30 человек в одну смену. Лагерь расположен по адресу: 165502, Архангельская область, Верхнетоемский муниципальный округ, п.Двинской ул. Труфанова, д. 18

Смена лагеря «Город мастеров» рассчитана на 18 рабочих дней с 29 мая по 19 июня.

Выходной день – воскресенье.

Время работы лагеря с 09.00 до 15.00

Участники программы лагеря «Город мастеров» - дети п. Двинской в возрасте от 6,5 до 17 лет (включительно), педагоги.

Целевой блок программы лагеря «Город мастеров»

Цель программы: создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей и организации досуга учащихся во время летних каникул, содействие в воспитании социальной активности через включение воспитанников в социально - значимую деятельность.

Задачи программы:

- Обеспечить условия для активного отдыха и оздоровления, закаливание и укрепление здоровья детей, содействие нормальному физическому развитию
- Стимулировать творческую активность
- Развитие творческих и коммуникативных способностей личности ребёнка
- Включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов
- Формирование культуры общения, труда, экологического мышления и вовлечение детей в экологическую деятельность

Ожидаемые результаты реализации программы лагеря:

- приобретение детьми новых знаний, умений и навыков в различных видах деятельности, предусмотренных программой лагеря;
- удовлетворение детей в полноценном отдыхе, развитии их личностно-значимых интересов и творческих способностей;
- подъем позитивного эмоционального настроения детей на продолжение содержательного досуга в летний период и в дальнейшей жизни;
- приобретение навыков коллективно-творческой деятельности, самоуправления (дежурство по столовой, умение работать в творческих группах и нести ответственность за проводимые дела);
- реализация индивидуальных способностей детей, приобретение ими нового социального опыта, расширение кругозора и опыта общения детей;
- развитие духовно – нравственных и гражданско-патриотических качеств;
- укрепление здоровья детей.

Для оценки процесса и результатов деятельности предусматривается:

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки начальника лагеря и воспитателей; - методика «Дерево».
Пошаговая диагностика	- методика «Черный и белый камень». - беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	- анкетирование; - творческий отзыв, рисунок «Вместе мы отряд»; - беседы в отрядах; - методика «Дерево».

Игровая модель смены

В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно - ролевой игры.

В течении 18 дней смены ребенок проживает различные игровые и праздничные действия.

Программа лагеря «Город мастеров опирается на следующие принципы взаимодействия:

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Город Мастеров» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей «Город мастеров»; организация работы органов ученического самоуправления, а также взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

1. Художественно – эстетическое направление.
2. Физкультурно-оздоровительное направление.
3. Патриотическое направление.
4. Культурологическое
5. Экологическое направление.

Название направления	Задачи
Художественно – эстетическое направление	- развитие в детях чувства прекрасного; - формирование навыков культурного поведения и общения; - развитие креативности детей и подростков.
Физкультурно-оздоровительное направление	- сохранение и укрепление здоровья детей: - утренняя гимнастика; - принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере); - организация здорового питания детей; - организация спортивно-массовых мероприятий: - спортивные эстафеты; - проведение подвижных спортивных игр.
Патриотическое	- формирование у детей уважительного отношения к своему поселку и стране; - развитие мотивации детей к изучению истории родного края и, сохранению исторической памяти, связанной с великими датами нашей страны.
Культурологическое	- привлечение внимания к просмотру российских фильмов.
Экологическое	- формирование у детей равнодушного отношения к проблемам экологии и личностную ответственность за соблюдение чистоты окружающей среды; - расширение знания детей по проблеме экологии; - изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения.

План мероприятий лагеря «Город мастеров»

№	Дата	Мероприятия	Ответственные
1	29 мая	- Торжественная линейка. Открытие лагеря. - Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ. - Анкетирование. - Игровая программа «Умей дружить и добро творить».	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Т.В. Родионова О.А.
2	30 мая	- День безопасности. - Экскурсия в пожарную часть - Игра «Огнеборцы» - Творческая мастерская «Арт-чудо»	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Т.В. Родионова О.А.
3	31 мая	- День спорта. - Эстафета «Олимпийские игры» - Киногостиная - Творческая мастерская «Арт-чудо»	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Т.В. Родионова О.А.
4	1 июня	- День защиты детей. Игровая программа «Детство нас объединяет» - Конкурс рисунков на асфальте - Творческая мастерская «Арт-чудо»	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Т.В. Родионова О.А.
5	3 июня	- День гостей. Встреча с Советом ветеранов - Игровая программа «Игры, в которые играли наши бабушки и дедушки» - Творческая мастерская «Арт-чудо»	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Т.В. Родионова О.А.
6	4 июня	- День без гаджетов. Настольные игры - Шашечный турнир - Творческая мастерская «Арт-чудо»	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Т.В. Родионова О.А.
7	5 июня	- День эколога. -Трудовой десант. Уборка территории - Творческая мастерская «Арт-чудо»	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Т.В. Родионова О.А.
8	6 июня	- День русского языка. - Театрально представление «Сказка в гости к нам пришла». - Экскурсия в библиотеку - Творческая мастерская «Арт-чудо»	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Т.В. Родионова О.А.
9	7 июня	- Интерактивная игра «Великие умники» - Киногостиная - Творческая мастерская «Арт-чудо»	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Т.В. Родионова О.А.
10	8 июня	- Патриотическая игра по станциям «Зарница» - Киногостиная	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В.

		- Творческая мастерская «Арт-чудо»	Митина Т.В. Родионова О.А.
11	10 июня	- Экскурсия в Лесничество - Киногостиная - Творческая мастерская «Арт-чудо»	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Т.В. Родионова О.А.
12	11 июня	- День России. - Изготовление «Брошь триколор» - Флешмоб «Вперед Россия» - Творческая мастерская «Арт-чудо»	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Т.В. Родионова О.А.
13	13 июня	- Конкурс плакатов «Семья» - Генеалогическое Древо - Творческая мастерская «Арт-чудо»	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Т.В. Родионова О.А.
14	14 июня	- Игровая программа «Я и моя 7Я» - Представление «Семейные традиции» - Творческая мастерская «Арт-чудо»	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Т.В. Родионова О.А.
15	15 июня	- День самоуправления - Подготовка к программе «Шоу талантов» - Творческая мастерская «Арт-чудо»	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Т.В. Родионова О.А.
16	17 июня	- Программа «Шоу талантов» - Киногостиная - Творческая мастерская «Арт-чудо»	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Т.В. Родионова О.А.
17	18 июня	- Мастерская Журавли - Киногостиная - Творческая мастерская «Арт-чудо»	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Т.В. Родионова О.А.
18	19 июня	- Закрытие лагеря подведение итогов работы. - Просмотр фотоматериалов. - Творческий отзыв «Наш лагерь»	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Т.В. Родионова О.А.

Режим дня:

- 13.55 – 14.00 – сбор детей, организованная линейка
- 14.00 – 14.15 – зарядка на свежем воздухе
- 14.45 – 15.00 – прием пищи
- 15.15 – 15.35 – беседа, посвященная теме дня
- 15.35 – 17.00 – Творческая мастерская «Арт-чудо»
- 17.00 – 18.20 – занятия по интересам
- 18.20 – 18.50 – прием пищи
- 18.50 – 19.50 – общелагерное мероприятие
- 19.55 – полдник, подведение итогов дня, уход детей домой.

Ресурсное обеспечение программы лагеря «Город Мастеров»

Материально-технические условия:

- финансирование за счет средств областного бюджета, родительская плата;
- игровая комната с набором настольных игр, спортивный инвентарь, игровая площадка;
- **Кадровые условия:** в соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:
- начальник лагеря: обеспечивает функционирование лагеря, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет необходимую документацию;
- воспитатели: организуют работу отрядов; осуществляют воспитательную деятельность, следят за соблюдением.

Нормативно – правовые документы:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО»
- Положение о лагере дневного пребывания
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий
- Приказы Управления образования
- Должностные инструкции работников
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
- Заявления от родителей
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии
- Акт приемки лагеря
- Планы работы

Методические условия

1. наличие необходимой документации, программы, плана;
2. должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
3. подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
4. проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
5. подбор реквизита для проведения дел;
6. разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Материально-техническое обеспечение программы

- финансирование за счет средств областного бюджета, родительская плата;
- игровая комната с набором настольных игр, спортивный инвентарь, игровая площадка;

Алгоритм действий МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО»

Для открытия лагеря «Город Мастеров» и осуществления его деятельности

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовительный этап - этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке к летнему сезону; - издание приказа по об открытии оздоровительного лагеря; - разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; - подготовка методического материала для работников лагеря; - отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере; - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.). 	апрель - май	Директор МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО» Начальник лагеря
2	<p>Организационный этап (2-3 дня) Запуск программы «Город мастеров». Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, проведение инструктажа детей (представление работников лагеря; знакомство с режимом дня, требованиями, правилами поведения в лагере, путями решения возможных проблемных ситуаций); - знакомство детей с планом мероприятий и системой формирования и организации деятельности подгрупп по направлениям работы лагеря; - формирование актива; - подготовку к дальнейшей деятельности по программе (выбор названия отряда, девиза, песни, эмблемы, оформление кабинета и отрядного уголка, подготовка к смотру отряда). 	июнь	Начальник лагеря Воспитатели
3	<p>Основной этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация основных положений программы; - реализация цели и задач лагеря; - выполнение плана мероприятий лагеря; - текущий анализ промежуточных результатов реализации программы лагеря. 	июнь	Начальник лагеря Воспитатели
4	<p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики детей по выявлению их эмоционального отношения к работе лагеря и внесению предложений по дальнейшей 	июнь	Начальник лагеря Воспитатели

	<p>организации работы лагеря;</p> <ul style="list-style-type: none">– награждение детей по итогам работы лагеря;– определение положительного опыта работы лагеря и допущенных ошибок, выработка перспектив деятельности по организации лагеря (педагогические работники)		
--	---	--	--

Литература

1. «День открытых дверей» М. Ю. Анохин, С.Ю.Гердт Издательство «Учитель» Волгоград 2009 г.
2. Журнал № 7 «Весёлый праздник на природе»
3. «Возьми с собою в лагерь» Е.Н.Арсенина Издательство «Учитель» Волгоград 2007 г.
4. «Загородный летний лагерь» С.И.Лобачёва, В.А.Великородная, К.В.Щиголь Москва «ВАКО» 2006 г.
5. «Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере» С.И.Лобачёва Москва «ВАКО» 2007 г.